SDGs Card Game

教　　科		担当教員	
実施年月日		生徒在籍数	
単　元　名		本時の題目	「持続可能な開発目標（SDGs）」
本時の目標	「持続可能な開発目標（SDGs）」をテーマに、「SDGs Card Game」に取り組み、SDGs の意義や働き、世界が抱える諸問題の連動性や世界が協働することの重要性を学ぶ。		

時　刻	項　目	授業の進行内容（発問も）	時間(分)	留意点・準備・その他
事前準備 (前日まで)	グループを決める グループ担当国を決める	クラスの生徒を9 国に振り分ける。 「ファシリテーター」「国連」「マーケット」の担当生徒を決める		
(当日) 休み時間 授業開始	配席準備・座席移動 ①ゲームのルール・意図の説明 ②作戦会議	机を「配席図」の通りに並べ 着席してもらう 「ファシリテーター」よりゲームのルールと意図を説明する。 「国連」より道具やカードを渡す。 グループは席について道具を確認し、作戦会議をする。	 5 15	 ルールブック配布 道具の配布
	③SDGs Card Game	前半戦（前半戦終了時刻を板書する） 休憩　※状況に応じていれなくても良い 前半戦の振り返り 「ファシリテーター」より前半戦のゲームの様子を振り返り、後半戦に向けての状況整理やアドバイスを行う。 後半戦（後半戦終了時刻を板書する） 全ゴールにおいてバロメーターが MAX になるか時間切れになったら次第ゲーム終了	30 5 5 30	※ターゲットカードを実行させるときは、必ず項目を音読してもらう。
	④振り返り・感想記入 ⑥片付け	ワークシートを配布し、グループごとに振り返り、感想を記入する 説明に従ってグッズを片付ける	10 10	ワークシート配布

課　　題	
講　　評	